

**GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA**

EDUCACIÓN

Viceministerio de Supervisión, Evaluación y Control de la Calidad de la Educación

Dirección de Evaluación de la Calidad

Matemática

**Estrategia de familiarización
Evaluaciones Diagnósticas Nacionales
Sexto Grado Educación Primaria**

Preguntas de práctica

Abril 2022

Evaluación Diagnóstica Nacional de Sexto Grado de Educación Primaria

Instrucciones de Preguntas Práctica de Matemática

En esta práctica encontrarás varias preguntas que debes responder.

Cada pregunta tiene cuatro opciones, identificadas con las letras: A, B, C, y D. Solo una respuesta es la correcta. Para responder debes encerrar en el cuadernillo la letra que acompaña a la respuesta correcta.

En la hoja de respuesta que recibirás se presenta el listado de preguntas con su número y las cuatro opciones de respuestas (A, B, C, D). Rellena con el lápiz totalmente el círculo de la opción correcta, sin salirte de él.

A continuación, te presentamos un ejemplo de lo que deberás hacer.

1. Una niña camina 2,750 metros de su casa hasta la escuela. ¿Cuántos kilómetros de distancia hay entre la escuela y la casa de la niña?

A) 0.275

B) 2.75

C) 27.5

D) 275

Pasa aquí la respuesta del ejemplo. Rellena el círculo con la B.

1. A
 B
 C
 D

Si deseas cambiar una respuesta debes borrarla bien y luego marcar la respuesta correcta.

Cuida la hoja de respuesta. No la dobles, ni la rayes, ni la rompas. **NO olvides pasar tus respuestas del cuadernillo a la hoja de respuesta.**

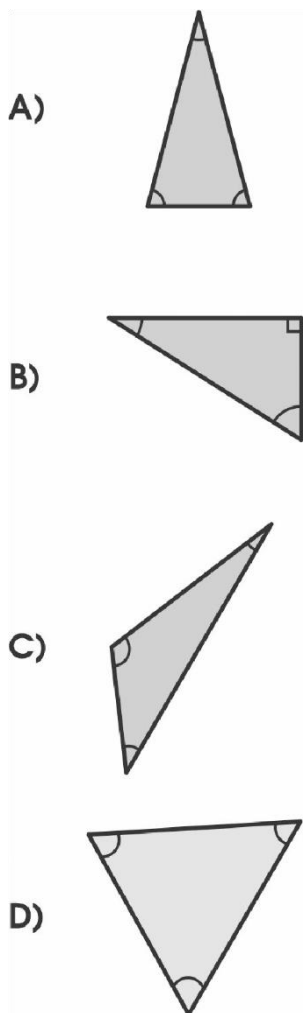
Encontrarás otras preguntas que son abiertas, no hay opciones de respuestas, y tú debes escribir la respuesta en la parte de atrás de la hoja de respuestas.

Recuerda no fijarte ni conversar con tu compañero.

Cuando finalices, revisa bien y entrega al profesor tanto el cuadernillo como la hoja de respuesta.

Cuando te lo indiquen, comienza a responder la práctica.

1.- ¿Cuál es un triángulo rectángulo?



2.- Josefina va con sus padres a la tienda, compra una blusa en 1,200 pesos y unas zapatillas por 2,300 pesos. Sus padres pagan con 4,000 pesos.

¿Cuánto dinero le devolverán?

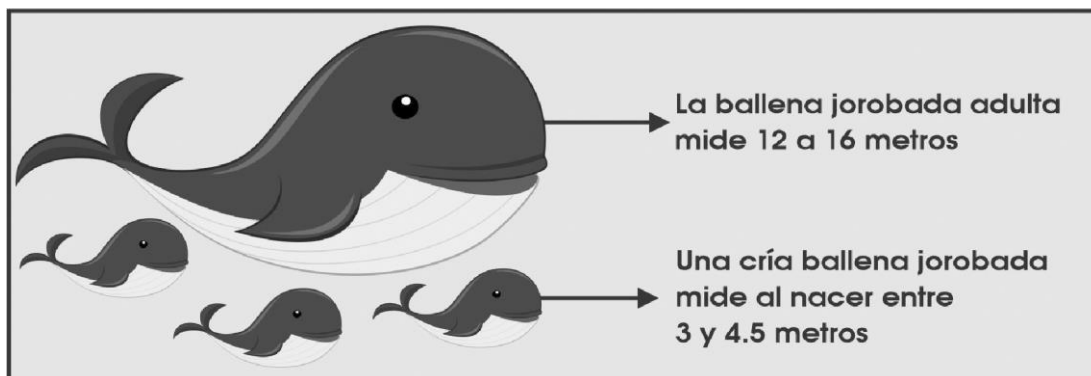
- A) 3,500 pesos.
- B) 1,700 pesos.
- C) 800 pesos.
- D) 500 pesos.

3.- La maestra en clase pide que se haga la factorización prima del número 48.

¿Cuál de los siguientes niños lo hizo de forma correcta?

- A)** José: $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$
- B)** María: $2 \times 2 \times 2 \times 2$
- C)** Pedro: $4 \times 4 \times 3$
- D)** Clara: $3 \times 2 \times 2 \times 2$

4.- Con la información de la imagen responde la siguiente pregunta.



¿Qué cociente representa la relación entre la cría más pequeña y el adulto más grande?

- A)** $\frac{3}{16}$
- B)** $\frac{4.5}{16}$
- C)** $\frac{3}{12}$
- D)** $\frac{4.5}{12}$

5.- Un sastre quiere medir la cintura de una persona para ajustarle un pantalón.

¿Con cuál de las siguientes unidades de medida obtiene mayor precisión?

- A)** Kilómetro.
- B)** Metro.
- C)** Pie.
- D)** Centímetro.

6.- José compró un jugo en el colmado como se muestra en la imagen



¿Qué tipo de medida representa su contenido neto?

- A)** Longitud.
- B)** Área.
- C)** Capacidad.
- D)** Peso.

7.- El descubrimiento de la Rosa de Bayahibe (*Pereskia Quisqueyana*), fue realizado por el botánico francés Alain Liogier en el año 1977, en el pueblo de Bayahibe y esta fue declarada como nueva especie para la ciencia en el 1980.



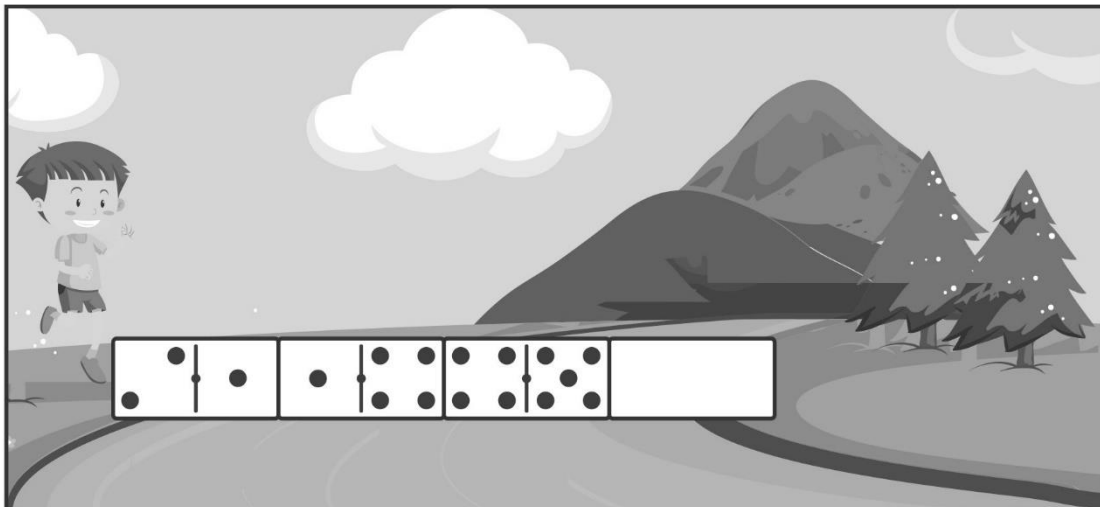
Para calcular los años que pasaron para que la Rosa de Bayahibe fuera declarada nueva especie se plantea la operación

$$\begin{array}{r} 1980 \\ -1977 \\ \hline \end{array}$$

¿Cuántos años transcurrieron?

- A)** 17
- B)** 13
- C)** 3
- D)** 2

8.- Un niño debe cruzar un puente que se va formando con las fichas como indica la imagen

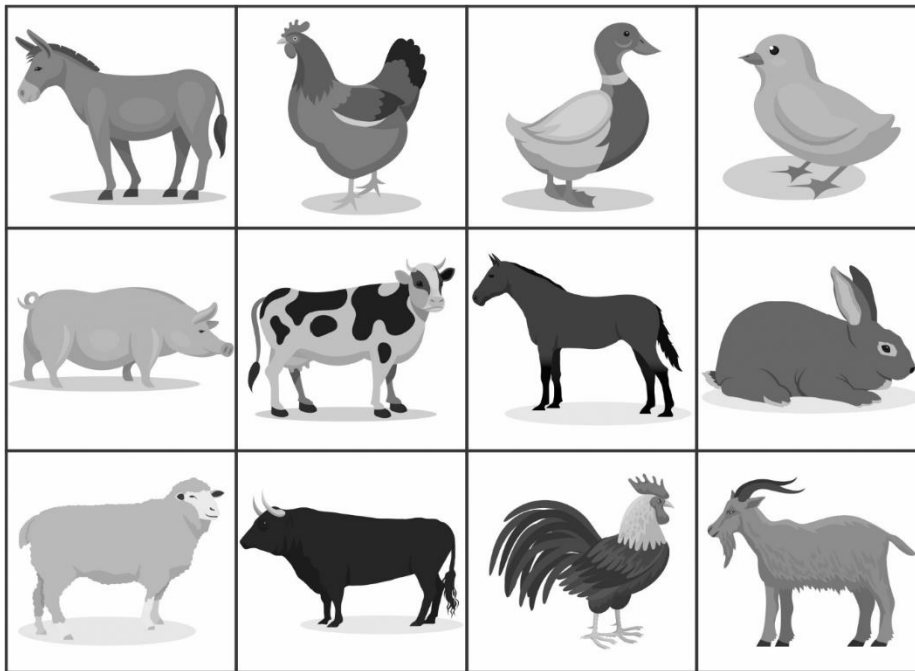


¿Cuál ficha colocada en el espacio en blanco



- A)
- B)
- C)
- D)

9.- Observa la imagen



Si se decide clasificar en base a la cantidad de patas, ¿cuál es la forma correcta de organizar esta información en una tabla?

A)

Animales 4 patas	8
Animales 2 patas	4

B)

Animales 4 patas	4
Animales 2 patas	8

C)

Animales 4 patas	7
Animales 2 patas	5

D)

Animales 4 patas	32
Animales 2 patas	8

10.- En un hospital a las nueve había una fila de 250 personas para vacunarse. En una hora solo faltaban 135 personas por vacunar. ¿Qué proceso debe hacerse para saber la cantidad de personas que se han vacunado?

- A)** Sumar 250 con los 135.
- B)** Multiplicar 250 por los 135.
- C)** Dividir los 250 entre los 135.
- D)** Restar de 250 los 135.

11.- La familia de Josefina ha adquirido una casa en el campo con las siguientes dimensiones en metros



¿Cuál es el área en metros cuadrados que ocupa el comedor?

- A)** 15.0
- B)** 15.5
- C)** 16.0
- D)** 16.5

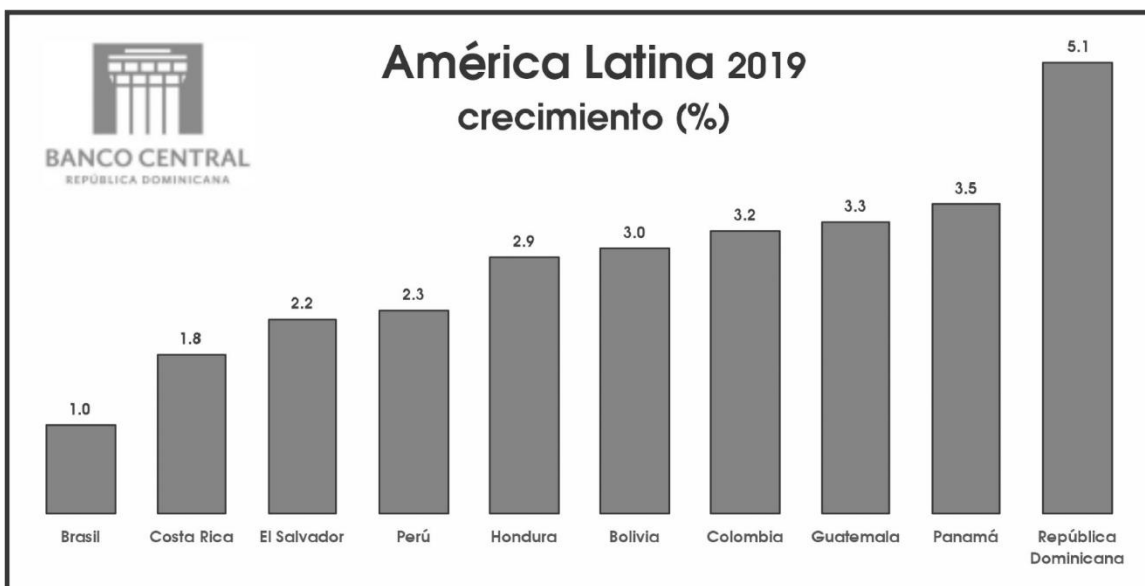
12.- Observa el siguiente cuadro

Información autopista		
Nombre:	La Romana	Ubicación: Autopista del Este km 8
Carriles:	11	Reversibles: 2
Inicio operación:	Diciembre 2013	
Carriles		
- Carriles Vehículos Livianos: 6		
- Carriles Vehículos Pesados: 3		
- Carriles Exclusivos Paso Rápido: 2		
Tarifas para pago de peajes		
	Categoría	Monto
	Categoría 1 Vehículos con 2 ejes	RD\$100
	Categoría 2 Vehículos con 2 ejes o más	RD\$200
	Categoría 3 Vehículos con 3 y 4 ejes	RD\$300
	Categoría 4 Vehículos con 5 y 6 ejes	RD\$400
	Categoría 5 Vehículos con 7 ejes o más	RD\$600

Si el domingo pasaron por el peaje 15 vehículos categoría 2; 18 categoría 4 y 1,240 categoría 1, ¿qué información de la tabla hay que consultar para determinar los ingresos por peaje el domingo?

- A)** Carriles y nombre.
- B)** Monto y carriles.
- C)** Categoría y monto.
- D)** Carril exclusivo y ubicación.

13.- Observa el siguiente cuadro



Tomado y adaptado de: bancentral.gob.do

¿Cuál fue el país de América latina con el segundo mayor crecimiento en 2019?

- A)** República Dominicana.
- B)** Panamá.
- C)** Costa Rica.
- D)** Brasil.

14.- La maestra plantea la siguiente operación $3 + 6(4 \times 2) - 7$. Juan la realiza en la pizarra con estos pasos:

$$3 + 6(4 \times 2) - 7$$

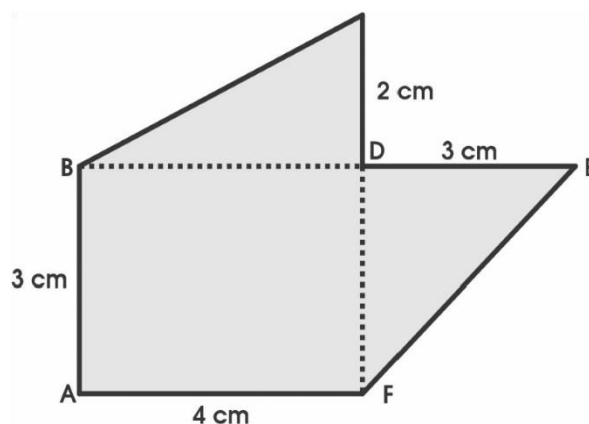
$$3 + 6 (8) - 7$$

$$9 + 8 - 7 = 10$$

¿Es correcto el procedimiento realizado por Juan?

- A)** No, porque debió multiplicar primero el 6 por 8 y de último hacer la suma y resta.
- B)** Sí, porque se realizan las operaciones en el orden que aparecen de izquierda a derecha.
- C)** No, debió sumar $3 + 6$ y restar $8 - 7$.
- D)** Sí, porque se debe operar primero los números más grandes.

15.- María quiere calcular el área de la figura irregular ABCDEF que se muestra



Ella decide:

- 1.** Calcular el área del rectángulo multiplicando su base y altura ($4 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 12 \text{ cm}^2$)
- 2.** Luego calcular el área de cada triángulo rectángulo ($\frac{3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}}{2} = 4.5 \text{ cm}^2$ y $\frac{4 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}}{2} = 4 \text{ cm}^2$)
- 3.** Por último, sumar las tres áreas ($12 \text{ cm}^2 + 4.5 \text{ cm}^2 + 4 \text{ cm}^2 = 20.5 \text{ cm}^2$)

¿Es correcto lo que hizo María?

- A)** Sí, porque calculó correctamente cada una de las áreas y las sumó.
- B)** No, porque cometió error en el área del rectángulo al seleccionar la altura.
- C)** Sí, porque siempre se deben dar 3 ó 4 pasos.
- D)** No, porque solo debió realizar la suma de las medidas de los lados.

16.- Dada la lista de números **1, 2, 3, 4, 5**

¿Cuál de las afirmaciones es correcta?

- A)** Todos son números primos.
- B)** Todos son números impares.
- C)** Todos son menores que 6.
- D)** Todos son mayores que 1.

17.- Dados los números: **$10, \frac{1}{2}, 0, -8$**

¿Cuál sería el orden correcto si se organizan de menor a mayor?

- A)** $-8, \frac{1}{2}, 0, 10$
- B)** $10, \frac{1}{2}, -8, 0$
- C)** $-8, 0, \frac{1}{2}, 10$
- D)** $10, -8, \frac{1}{2}, 0$

18.- En una oferta, un celular de RD\$10,000 se vende con un 5% de descuento.

Para calcular el precio a pagar se siguen estos pasos:

- 1.** Divide 5 entre 100
- 2.** Multiplica 10,000 por el resultado 1
- 3.** A 10,000 restarle el resultado del paso 2

¿En cuál de los siguientes procesos se siguieron los pasos anteriores para calcular el pago?

A)
$$\frac{5}{100} = 0.05$$
$$10,000 \times 0.05 = 500$$

B)
$$\frac{5}{100} = 0.05$$
$$10,000 \times 0.05 = 500$$
$$10,000 - 500 = 9,500$$

C)
$$\frac{5}{100} = 0.05$$
$$10,000 \times 0.05 = 500$$
$$10,000 + 500 = 10,500$$

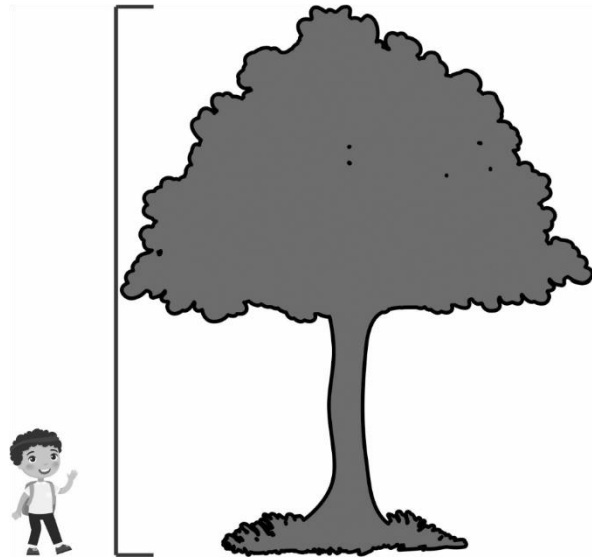
D)
$$\frac{5}{100} = 0.05$$
$$10,000 - 5,000 = 5,000$$

19.- Un señor quiere repartir 6,570 pesos entre sus 6 sobrinos.

¿Cuánto dinero le tocará a cada uno?

- A)** 36,000
- B)** 1,095
- C)** 195
- D)** 10

20.- Observa el dibujo.



¿Cuántas veces aproximadamente está contenida la altura del niño en la altura del árbol?

- A)** 6
- B)** 4
- C)** 2
- D)** 1

Responde las siguientes preguntas aquí.

21.- Un padre va al cine con sus tres niños. Las entradas para adultos cuestan 250 pesos y la de niños 200 pesos. Si el padre paga las boletas con un billete de 1,000 pesos

¿Cuánto dinero hay que devolverle?

Realiza aquí todas las operaciones necesarias para resolver el problema

Escribe tu respuesta aquí _____

22.- Ana compró dos envases distintos de aceite. Uno pesa 3 kg y el otro 5 libras.

¿Cuál es el peso total de los dos envases de aceite que compró Ana?

Realiza aquí todas las operaciones necesarias para resolver el problema

Escribe tu respuesta aquí _____



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Dirección de Evaluación de la Calidad

Matemática

Sexto Grado de Primaria

Ejemplo

- E1 A
 B
 C
 D



Use lápiz #2

Rellena con lápiz el círculo de la respuesta que escojas como correcta en cada pregunta. Borra completamente para cambiar tu respuesta.

Forma



1. A
 B
 C
 D

6. A
 B
 C
 D

11. A
 B
 C
 D

16. A
 B
 C
 D

21.
Responde esta pregunta en el cuadernillo



2. A
 B
 C
 D

7. A
 B
 C
 D

12. A
 B
 C
 D

17. A
 B
 C
 D

22.
Responde esta pregunta en el cuadernillo



3. A
 B
 C
 D

8. A
 B
 C
 D

13. A
 B
 C
 D

18. A
 B
 C
 D



4. A
 B
 C
 D

9. A
 B
 C
 D

14. A
 B
 C
 D

19. A
 B
 C
 D



5. A
 B
 C
 D

10. A
 B
 C
 D

15. A
 B
 C
 D

20. A
 B
 C
 D