



**GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA**

EDUCACIÓN

Viceministerio de Supervisión, Evaluación y Control de la Calidad de la Educación

Dirección de Evaluación de la Calidad

Ciencias Sociales

**Estrategia de familiarización
Evaluaciones Diagnósticas Nacionales
Sexto Grado Educación Primaria**

Preguntas de práctica

Abril 2022

Evaluación Diagnóstica Nacional de Sexto Grado de Educación Primaria

Instrucciones de Preguntas Práctica de Ciencias Sociales

En esta práctica encontrarás varias preguntas que debes responder.

Cada pregunta tiene cuatro opciones, identificadas con las letras: A, B, C, y D. Solo una respuesta es la correcta. Para responder debes encerrar en el cuadernillo la letra que acompaña a la respuesta correcta.

En la hoja de respuesta que recibirás se presenta el listado de preguntas con su número y las cuatro opciones de respuestas (A, B, C, D). Rellena con el lápiz totalmente el círculo de la opción correcta, sin salirte de él.

A continuación, te presentamos un ejemplo de lo que deberás hacer.

1. ¿Cuál de los siguientes países tiene parte de la Selva Amazónica?

- A) Argentina.
- B) Brasil.
- C) Costa Rica.
- D) Panamá.

Pasa aquí la respuesta del ejemplo. Rellena el círculo con la B.

1. A
 B
 C
 D

Si deseas cambiar una respuesta debes borrarla bien y luego marcar la respuesta correcta.

Cuida la hoja de respuesta. No la dobles, ni la rayes, ni la rompas. **NO olvides pasar tus respuestas del cuadernillo a la hoja de respuesta.**

Encontrarás otras preguntas que son abiertas, no hay opciones de respuestas, y tú debes escribir la respuesta en la parte de atrás de la hoja de respuestas.

Recuerda no fijarte ni conversar con tu compañero.

Cuando finalices, revisa bien y entrega al profesor tanto el cuadernillo como la hoja de respuesta.

Cuando te lo indiquen, comienza a responder la práctica.

1.- Lee el siguiente texto y luego contesta la pregunta.

Son regiones naturales que se encuentran al norte y al sur de los biomas de la selva tropical. Las mayores extensiones se ubican en África, con una gran porción de la parte central del continente, como es el caso de Tanzania y Kenia. También pueden encontrarse en Brasil (América del Sur).

Tienen dos estaciones distintas, una húmeda y otra seca. En la estación seca hay muy poca lluvia. En la estación húmeda la vegetación crece, con pastos verdes exuberantes y áreas boscosas, sus suelos mayormente son de color rojo debido a su alto contenido de hierro.

Fuente: Tomado y adaptado de:
http://colegiobikit.edu.mx/microsS/subnivel06/regiones_naturales.html#:~:text=La%20sabana%2C%20tambi%C3%A9n%20conocida%20como,se%20compone%20de%20praderas%20tropicales.

¿A qué región natural se refiere el texto anterior?

- A)** A la selva.
- B)** Al bosque.
- C)** Al desierto.
- D)** A la sabana.

2.- Observa el siguiente mapa de Asia y luego contesta la pregunta.

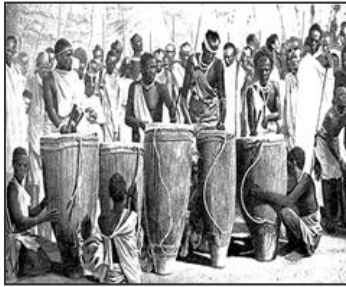


De acuerdo al mapa anterior ¿qué nombre recibe el sistema montañoso encerrado en el círculo?

- A)** Cordillera Atlas.
- B)** Cordillera Divisoria.
- C)** Cordillera del Himalaya.
- D)** Cordillera de los Alpes.

3.- ¿Cuál de las siguientes imágenes representa un aporte de la cultura africana a los pueblos de occidente?

A)



B)



C)



D)



4.- ¿Cuál es uno de los aportes más importantes heredado a la humanidad de Egipto?

- A) El primer libro de leyes.
- B) La escritura jeroglífica.
- C) El calendario.
- D) La tinta.

5.- Observa el mapa de la civilización del Valle del Indo y luego contesta la pregunta.



¿Qué tipos de economía les permitió desarrollar el Valle del Indo a la civilización de India?

- A)** Elaboración de seda y comercio.
- B)** Avicultura y construcción.
- C)** Agricultura y ganadera.
- D)** Industria y minería.

6.- Lee el siguiente texto y luego contesta la pregunta.

La agricultura

"Egipto y Mesopotamia fueron pioneros en el uso de la agricultura, posiblemente el cambio en el estilo de vida más significativo en la historia humana. La agricultura permitió a las tribus alguna vez nómadas establecerse y mantenerse en un solo lugar. Los ríos de ambas civilizaciones proveían la muy necesitada agua para cultivos fértiles".

Recuperado y adaptado de: https://www.ehowenespanol.com/diferencias-mesopotamia-antiguo-egipto-lista_47324/

¿Cuál característica es común a ambas civilizaciones?

- A)** La actividad económica por la abundancia de peces.
- B)** La irrigación de sus tierras para la actividad agrícola.
- C)** La dependencia principal de la reforestación.
- D)** La emigración a otros territorios más cercanos.

7.- Lee el siguiente texto y luego contesta la pregunta.

"Egipto se desarrolló en el norte y en el sur, abrazando las orillas del Nilo ambas áreas tenían acceso a vastas vías de comercio marítimo por medio de sus ríos principales. Egipto tenía al Mediterráneo y Mesopotamia, el Golfo Pérsico. La geografía también jugó un papel en la estabilidad. Egipto estaba rodeado por un lado por un gran mar y por el otro lado, por un impenetrable desierto. Esto hacía muy difícil invadir y conquistar a Egipto. Mesopotamia era mucho más vulnerable, abierta a ataques en la mayoría".

Recuperado y adaptado de: https://www.ehowenespanol.com/diferencias-mesopotamia-antiguo-egipto-lista_47324/

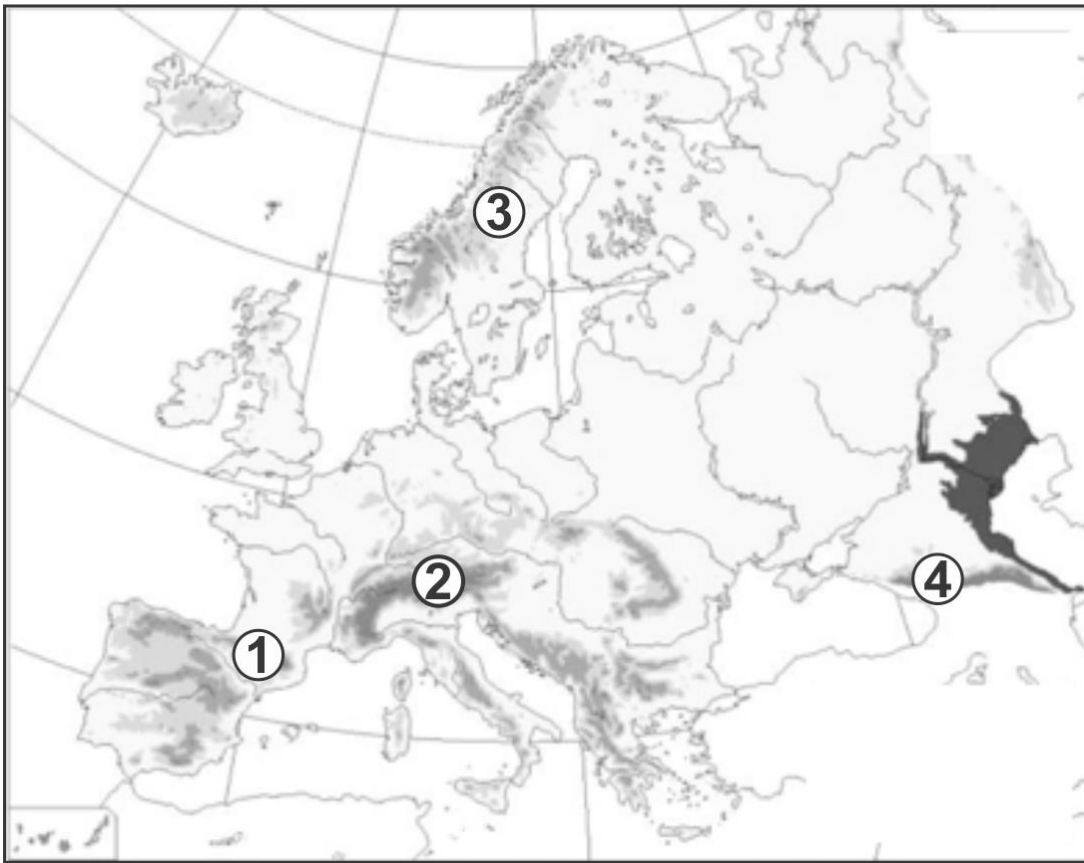
¿En qué se diferencia Mesopotamia de Egipto?

- A)** La población de Mesopotamia dependía de la agricultura y Egipto no.
- B)** La población de Mesopotamia vivía de la pesca y Egipto de la agricultura.
- C)** Los territorios de Mesopotamia eran más fáciles de invadir que los de Egipto.
- D)** Los territorios de Mesopotamia permitían el comercio marítimo y los de Egipto no.

8.- ¿Cuál de las siguientes ideas contiene características de una región natural adecuada donde el ser humano puede vivir de manera permanente?

- A)** La región marina: son regiones con suelo rocoso o arenoso donde abundan los arrecifes.
- B)** El desierto: son lugares calientes, secos, con lluvias y vegetación muy escasas.
- C)** El valle: son llanuras entre montañas con vegetación que conforman cuencas hidrográficas.
- D)** Pastizal: son regiones semitropicales con tierras poco fértiles, extensas praderas de poca altura y vegetación dispersa.

9.- Observa el siguiente mapa de Europa y luego contesta la pregunta.



¿Qué número indica la ubicación de los Montes Escandinavos?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

10.- Observa la siguiente imagen y luego responde la pregunta.



Tomada y recuperada de: <https://www.pinterest.com/pin/749708669199728462/>

¿Cuál de las siguientes ideas es una alternativa para solucionar la situación presentada en la imagen anterior?

- A)** Promover campaña para el corte de madera.
- B)** Aumentar la pérdida de especie del hábitat salvaje.
- C)** Usar fertilizantes químicos para evitar contaminar el planeta.
- D)** Crear conciencia sobre la responsabilidad de cuidar las fuentes hídricas.

11.- ¿Qué civilización inventó la brújula?

- A)** Hebrea.
- B)** Egipcia
- C)** China.
- D)** India.

12.- De los siguientes aportes a la humanidad ¿cuál tuvo su origen en la civilización griega?

- A)** Las celebraciones patrióticas.
- B)** El Código Hammurabi.
- C)** Los juegos olímpicos.
- D)** El libro del Corán.

13.- De los siguientes derechos humanos, ¿cuál es universal independientemente de la edad de la persona?

- A)** A la propiedad.
- B)** A la salud.
- C)** Al trabajo.
- D)** Al voto.

14.- Lee el siguiente texto y luego contesta la pregunta.

Una familia le pide a su hija de 10 años que ayude en el trabajo en la casa durante toda la semana, toda la mañana y toda la tarde.

De acuerdo al texto, ¿qué derecho se le está vulnerando a esa niña?

- A)** A la salud.
- B)** A la vivienda.
- C)** A la educación.
- D)** A la alimentación.

15.- ¿Qué tipo de actividad si se hace todo el tiempo vulnera los derechos del niño?

- A)** Asistir a la escuela.
- B)** Trabajar en el campo.
- C)** Jugar con los amigos.
- D)** Ordenar sus útiles escolares.

16.- ¿Cuál de los siguientes derechos se mantiene siempre en las personas, sin importar su condición?

- A)** El voto.
- B)** El trabajo.
- C)** La vivienda.
- D)** La alimentación.

17.- Observa la siguiente imagen y luego responde la pregunta.



De acuerdo a la imagen anterior, ¿qué derecho se les está vulnerando?

- A)** A la salud.
- B)** A la vivienda.
- C)** A la educación.
- D)** A la nacionalidad.

18.- Lee el siguiente texto y luego contesta la pregunta.

En una provincia de la República Dominicana los dueños de vehículos de transporte público, han decidido no renovar el marbete de las placas, hasta que las autoridades les arreglen las calles.

De acuerdo al texto anterior, ¿a qué deber han faltado los dueños de los vehículos?

- A)** A la suspensión del servicio.
- B)** Pagar el impuesto.
- C)** A la libre elección.
- D)** Al libre tránsito.

Responde las siguientes preguntas aquí.

19.- Lee el siguiente texto y luego contesta la pregunta.

Juan y María son dos estudiantes que realizaron una investigación sobre los factores que ponen en riesgo al medio ambiente. **Juan** ha determinado que las causas de los daños ambientales, son generadas por la deforestación con la tala de árboles, el uso de químicos en los suelos agrícolas, la explotación minera y por los desperdicios de basuras que son lanzados a las fuentes de agua. Pero **María**, dice que los daños al medio ambiente se deben a la extinción de la fauna, la flora, la sequía de los ríos y las enfermedades respiratorias.

Escribe tres afirmaciones contenidas en el texto que son verdaderas causas que ponen en riesgo al medio ambiente.

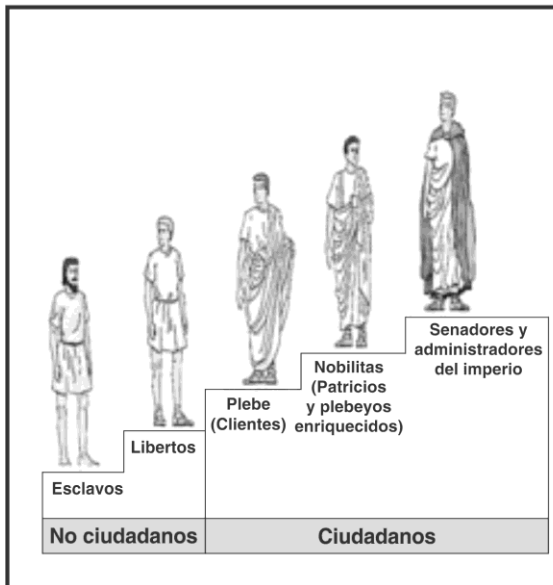
1.

2.

3.

20.- Observa las siguientes imágenes y luego contesta la pregunta.

Pirámide social de Roma



Pirámide social de Grecia



De acuerdo a las imágenes anteriores. Explica dos diferencias entre la organización social de Roma y la de Grecia.




Ciencias Sociales

Sexto Grado de Primaria

Ejemplo

E1 A
 B
 C
 D


Use lápiz #2

Rellena con lápiz el círculo de la respuesta que escojas como correcta en cada pregunta. Borra completamente para cambiar tu respuesta.

Forma



1. A
 B
 C
 D

6. A
 B
 C
 D

11. A
 B
 C
 D

16. A
 B
 C
 D



2. A
 B
 C
 D

7. A
 B
 C
 D

12. A
 B
 C
 D

17. A
 B
 C
 D



3. A
 B
 C
 D

8. A
 B
 C
 D

13. A
 B
 C
 D

18. A
 B
 C
 D



4. A
 B
 C
 D

9. A
 B
 C
 D

14. A
 B
 C
 D

19.
 Responde esta pregunta en el cuadernillo



5. A
 B
 C
 D

10. A
 B
 C
 D

15. A
 B
 C
 D

20.
 Responde esta pregunta en el cuadernillo